



Fundacja Wolność od Religii
Ul. Fryderyka Chopina 41/2
20-023 Lublin

Lublin 12.03.2015

Pani Joanna Kluzik-Rostkowska
Minister Edukacji Narodowej
al. J. Ch. Szucha 25,
00-918 Warszawa

Szanowni Pani Minister,

W lutym 2015r. zwróciliśmy się z oficjalnym pismem do Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne o zmianę dyskryminujących i błędnych zapisów znajdujących się w podręczniku do języka polskiego „Jutro pójdę w świat” dla klasy szóstej szkoły podstawowej, wydanego w 2014r. Z przykrością stwierdzamy, iż do dnia dzisiejszego nie otrzymaliśmy odpowiedzi.

W związku z powyższym wnosimy o podjęcie odpowiednich działań przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

W podręczniku w dziale „Dar miłości” pod tekstem „Co to jest Pismo Święte” ks. Waldemara Chrostowskiego znajduje się:

- 1) pytanie skierowane do uczniów: „Dlaczego Biblia odegrała wyjątkową rolę w dziejach ludzkości”
- 2) polecenie dotyczące uzasadnienia, iż tekst jest tekstem popularnonaukowym. Autorzy podręcznika sugerują uczniom, aby wykorzystali fragmenty tekstu i posłużyli się podanymi pojęciami „Cechy tekstu popularnonaukowego - prawda historyczna, informacja, badanie naukowe, fakty.”

Ad. 1. Uznajemy, iż pytanie, o rolę Biblii powinno być zdecydowanie bardziej bezstronne. Biblia odegrała przede wszystkim rolę w historii Europy, a nie całej ludzkości. Pytanie ma charakter europo- i judeo-chrześcijańskocentryczny. Sugeruje również wyłącznie pozytywną rolę Biblii oraz judaizmu i chrześcijaństwa, podczas gdy religie te przynosiły także Europie śmierć i cierpienie.

Ad. 2 . Z przykrością zauważamy, iż tekst, który uznaje się w podręczniku za oparty na badaniach naukowych i faktach zawiera m.in. takie sformułowania:



„Biblia jest dziełem nie tylko ludzkim, lecz i Boskim. Nie mogłaby powstać bez udziału Boga - bez objawienia człowiekowi Prawdy i bez natchnienia ludzkich autorów Pisma Świętego. To On działa w nich i przez nich. Właśnie też wzgląd przesądził o tym, że Biblia odgrywa absolutnie wyjątkową rolę w dziejach ludzkiej cywilizacji i kultury”.

Z przyjętej w języku polskim definicji tekstu popularnonaukowego wynika, iż oparty jest on na badaniach naukowych i potwierdzonych m.in. empirycznie faktach. Istnienie Boga jest przedmiotem religijnej wary, a nie naukowym faktem. Tekst ks. Chrostowskiego jest tekstem konfesyjnym, a nie popularnonaukowym. Lekcją, podczas której nauczyciel może uczyć o istnieniu nadprzyrodzonych sił, jest w Polsce lekcja katechezy, a nie języka polskiego. Sugerowanie naukowego charakteru tekstu ks. Chrostowskiego jest indoktrynowaniem ok. 8 % uczniów, którzy wynoszą z domu wiedzę, iż wiara w bogów ma charakter mitu, a nie wiedzy naukowej.

Kolejny kontrowersyjny tekst umieszczony jest na 172 stronie pt.: „Świąteczne obrazki”. Jest on opracowany przez ks. Tadeusza Miłka i przedrukowany z *Przewodnika Katolickiego (34/2008)*. W tekście tym książka katolicka opowiada dlaczego niedziela jest dniem „Pańskim, Bożym i najlepszym z możliwych” i jak powinno wyglądać jego świętowanie. Interpretacja ta narusza nie tylko praktyki i wiedzę przekazywaną uczniom rodziców innych aniżeli rzymsko-katolickie (np. judaizmu) wyznań, ale również rodziców niewierzących. Tekst opatrzony jest plakatem, w którym litera T uktada się w krzyż będący symbolem chrześcijaństwa. Na 173 stronie znalazła się kolejna nieprawdziwa informacja, tj:

„W tradycji wszystkich narodów naszego kręgu cywilizacyjnego niedziela zawsze była dniem modlitwy”.

Fundacja ma również wątpliwości związane z umieszczeniem na 183 stronie tekstu pt. „Szlachetna paczka” odnoszącego się do kampanii społecznych i idei wolontariatu. Tekst połączony jest m.in. z fotografią akcji społecznych prowadzonych przez Caritas, Archidiecezję Warszawską oraz Fundację Świętego Mikołaja. Uwzględniając fakt, iż w Polsce największą rozpoznawalnością cieszą się kampanie społeczne takie jak m.in. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy czy PAH Pajacyk poddajemy w wątpliwość neutralność światopoglądową przekazu, który na kartach podręcznika kierowany jest do uczniów. Przedstawione tu organizacje i akcje inicjowane i prowadzone są przez środowiska w przewadze skupione wokół osób wyznających światopogląd rzymskokatolicki.

Nie znajdujemy również uzasadnienia do umieszczenia w podręczniku tekstu „Modlitwa o wschodzie słońca” jako całego podrozdziału. Tekst Nataniela Tenenbaum’a odnosi się do Boga.

Autorzy podręcznika w jego poprzednim wydaniu umieścili m.in. obok analizy wiersza „Kain i Abel” bank słów, który jednoznacznie kojarzył dobro etyczne z religijnością, a zło z postawami niereligijnymi. Z polecenia wynikało wprost, że osoby niereligijne nie są



moralne. Fundacja interweniowała w tej sprawie w Ministerstwie Edukacji Narodowej w 2013 r. Po zapoznaniu się z obecnym wydaniem nadal z przykrością zauważamy, iż w podręczniku odnaleźć można wiele elementów noszących znamiona indoktrynacji światopoglądowej i dyskryminacji, zwłaszcza uczniów niewierzących.

W związku z powyższym wnosimy o bezzwłoczne naniesienie stosownych zmian.

Dorota Wójcik

Prezeska Zarządu

W załączeniu:

- 1) Kopia pisma z dnia 02.02.2015 do Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne