

Fundacja Wolność od Religii
organizacja pożytku publicznego
KRS 0000403073
Ul. Fryderyka Chopina 41 lok. 2
20-023 Lublin

Lublin, 26.10.2015 r.

Minister Edukacji Narodowej
Joanna Kluzik - Rostkowska
Ministerstwo Edukacji Narodowej
Al. J. Ch. Szucha 25, 00 -918 Warszawa

Szanowna Pani Minister,

Działając w imieniu ochrony wolności, praw człowieka i swobód obywatelskich, zgodnie z celami fundacji, którą reprezentuję, pragnę poinformować, iż w wielu szkołach publicznych, w kanonie lektur szkolnych dla klas III szkół podstawowych uwzględnia się książkę autorstwa ks. Jana Twardowskiego pt. „Patyki i Patyczaki”. **Książka ta ma charakter konfesyjny, a treści w niej zawarte krzywdzą dzieci rodziców należących do mniejszości bezwyznaniowej i umacniają stereotypy.**

Informacje powyższe potwierdza opinia eksperta, dr Adama Kalbarczyka, adiunkta Instytutu Filologii Polskiej UMCS w Lublinie przygotowana na prośbę fundacji. Opinię przesyłamy w załączeniu.

W związku z powyższym zwracam się z prośbą o podjęcie pilnych działań zapobiegających dyskryminacji ze względu na wyznanie m.in. przez przekazanie stanowiska MEN do podległych Kuratoriów Oświaty.

Z poważaniem


Dorota Wójcik
Prezeska Zarządu

dr Adam Kalbarczyk
Instytut Filologii Polskiej
UMCS w Lublinie

Lublin, 24. 10. 2015

Opinia o zestawie lektur dla uczniów klas I - III Szkoły Podstawowej nr 2 w Paczkowie

Niniejsza opinia została napisana w odpowiedzi na prośbę Fundacji „Wolność od Religii” o ocenę zgodności listy lektur z Konstytucją RP, w szczególności – w zakresie praw rodziców do wychowania dzieci zgodnie ze swymi przekonaniami oraz prawa do wolności sumienia i wyznania.

Stwierdzam, że ww. lista zawiera pozycję, która narusza konstytucyjne prawo rodziców niewierzących do wychowywania dzieci zgodnie ze swymi przekonaniami (Art.48 ust. 1 Konstytucji RP) oraz łamie wolność sumienia dzieci niewierzących (Art. 53 ust. 1 Konstytucji RP).

Uzasadnienie

Lista zawiera tom tekstów autorstwa ks. Jana Twardowskiego *Patyki i patyczki*. Jest to w całości zbiór utworów religijnych, o charakterze konfesyjnym lub misyjnym, prezentujących katolicką doktrynę religijną. Np. w opowiadaniu *Po raz pierwszy w kościele*, który rodziców niewierzącego chłopca – bohatera opowiadania – przedstawia jako kłamców („Mówili, że w kościele się wynudzi, bo chodzą tam kulawe babki”), kościół jest miejscem, o którym bohater myśli: „Jakie to wszystko ciekawe i dziwne”, a w puencie opowiadania ów bohater – niewierzący, dziewięcioletni chłopiec, przedstawiony tak, by mógł się z nim utożsamić trzecioklasista – „nawet nie wiedział, że już myśli o Panu Bogu” (ks. Jan Twardowski, *Patyki i patyczki*, Warszawa 1988, s. 229-230).

Gdyby podobne teksty, zachęcające do porzucenia religii, a nie do jej uprawiania, pojawiły się na liście lektur obowiązkowych w jakiejś polskiej szkole, z pewnością rodzice wierzący uznaliby, że narusza to ich prawo do wychowania zgodnie ze swymi przekonaniami oraz łamie wolność sumienia ich dzieci. Prawo to jest symetryczne i dotyczy również dzieci niewierzących/wyznających inne religie.

Zmuszanie trzecioklasistów do czytania tych tekstów, nieopowiedziane odpowiednim wprowadzeniem, bez ich odpowiedniej analizy krytycznej, co w sposób naturalny nie jest możliwe na poziomie edukacji wczesnoszkolnej, nie jest niczym innym niż indoktrynacją wszystkich uczniów katolickim światopoglądem. Lektura obowiązkowa tych tekstów przez uczniów niewierzących lub wyznających inne niż katolickie wyznania, w sposób oczywisty narusza prawo rodziców niewierzących do wychowywania dzieci zgodnie ze swymi przekonaniami (Art.48 ust. 1 Konstytucji RP) oraz łamie wolność sumienia i wyznania dzieci niewierzących należących do wyznaniowych mniejszości (Art. 53 ust. 1 Konstytucji RP).

Biorąc to pod uwagę, lektura ta powinna być wykreślona z listy lektur omawianych przez uczniów szkoły.

Adam Kalbarczyk