

Lublin, dnia 24.01.2017r.

Fundacja Wolność od Religii

Ul. Fryderyka Chopina 41 lok. 2

20-023 Lublin

Szanowna Pani Beata Pergałowska

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 257 im. prof. Mariana Falskiego

ul. Podróżnicza 11, 03-111 Warszawa

Działając imieniem Fundacji Wolność od Religii z siedzibą w Lublinie, zwracam się z wnioskiem o zmianę § 38 ust. 3 Statutu Szkoły Podstawowej nr 257 i poszanowanie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku, jak również pozostałych obowiązujących przepisów prawnych, poprzez zapewnienie opieki dla dziecka nie uczestniczącego w lekcji religii w inny sposób niż przebywanie na sali, gdzie odbywa się lekcja religii.

Zgodnie z § 38 ust. 3 Statutu Szkoły Podstawowej nr 257 w Warszawie ul. Podróżnicza 11, „dzieci nie uczęszczające na lekcje religii godzinę tę spędzają w klasie pod opieką nauczyciela religii, nie uczestnicząc w lekcji lub biorą udział w zajęciach świetlicowych”.

Przepis ten jest niezgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (zwanym dalej również Rozporządzeniem). Zgodnie z § 3 ust. 3 wyżej wymienionego rozporządzenia, Szkoła jest obowiązana zapewnić w czasie trwania lekcji religii lub etyki opiekę lub zajęcia wychowawcze uczniom, którzy nie korzystają z nauki religii lub etyki w szkole. W przepisie mowa o opiece lub zajęciach, które powinny odbywać się zamiast religii w tym czasie, gdy pozostała część klasy uczestniczy w lekcjach religii. Niezgodne z powyższym przepisem jest przebywanie uczniów w tej samej sali, w której odbywa się lekcja religii.

Szkoła jest miejscem, w którym wszyscy uczniowie powinni mieć takie same prawa i obowiązki; miejscem, w którym obowiązuje zasada równego traktowania wszystkich uczniów. W tym przypadku Szkoła rażąco narusza dobro osobiste małoletniego, jakim jest jego godność. Należy podkreślić, że lekcje religii są

umiejscowione w planie zajęć w taki sposób, że znajdują się między obowiązkowymi zajęciami. Uczniowie, którzy nie uczęszczają na lekcje religii nie powinni czekać na inne zajęcia w tej samej sali, w której aktualnie odbywa się religia. Takie postępowanie wskazuje na dyskryminację ze względu na wyznanie. Szkoła powinna zapobiegać jakimkolwiek przejawom dyskryminacji oraz wykluczenia przez dzieci nieuczęszczające na lekcje religii.

Należy w tym miejscu wskazać przepis § 1 ust. 3 Rozporządzenia, zgodnie z którym uczestniczenie lub nieuczestniczenie w przedszkolnej albo szkolnej nauce religii lub etyki nie może być powodem dyskryminacji przez kogokolwiek w jakiegokolwiek formie. Niewątpliwie natomiast nakazanie dziecku nieuczestniczącemu w lekcjach religii przebywanie w sali, gdzie odbywają się zajęcia, jest formą dyskryminacji.

Zgodnie z art. 53 ust. 3 i ust. 4 w związku z art. 48 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 roku rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniem; religia kościoła lub innego związku wyznaniowego o uregulowanej sytuacji prawnej może być przedmiotem nauczania w szkole, przy czym nie może być naruszona wolność sumienia i religii innych osób.

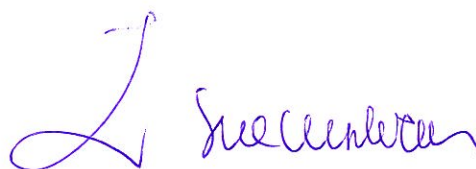
W związku z powyższym, to rodzice decydują o wyznaniu dziecka i to oni mają największy wpływ na jego religijne wychowanie. Naruszeniem zasad konstytucyjnych jest unormowanie § 38 ust. 3 Statutu Szkoły Podstawowej nr 257: dzieci nie uczęszczające na lekcje religii godzinę tę spędzają w klasie pod opieką nauczyciela religii. Niedopuszczalne jest, aby Szkoła narzucała uczniom obowiązek spędzania tego czasu w tej samej klasie, w której odbywa się lekcja religii.

Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 roku w art. 3 ust. 1 wskazuje, że we wszystkich działaniach dotyczących dzieci, podejmowanych przez publiczne lub prywatne instytucje opieki społecznej, sądy, władze administracyjne lub ciała ustawodawcze, sprawą nadrzędną będzie najlepsze zabezpieczenie interesów dziecka. W powyższym przypadku naruszany jest interes dziecka przez Szkołę. **Szkoła powinna zorganizować zajęcia religii w sposób umożliwiający uczniom niezapisanym na religię ciągłość w dziennym planie zajęć, bez godzinnych przerw związanych z oczekiwaniem na obowiązkowe zajęcia.**

Jak stanowi art. 14 ust. 1 i 2 Konwencji o prawach dziecka, Państwa-Strony będą respektowały prawo dziecka do swobody myśli, sumienia i wyznania, będą respektowały prawa i obowiązki rodziców lub, w odpowiednich przypadkach, opiekunów prawnych odnośnie do ukierunkowania dziecka w korzystaniu z jego prawa w sposób zgodny z rozwijającymi się zdolnościami dziecka. **Szkoła narusza w tym przypadku wolę rodziców, którzy zdecydowali, żeby ich dziecko nie uczęszczało na religię.** Powyższe normy zostały uregulowane w prawie krajowym: w przepisach ustaw i rozporządzeń. Są one podstawą do właściwego regulowania tych kwestii w aktach nienormatywnych, a więc także podczas układania planów

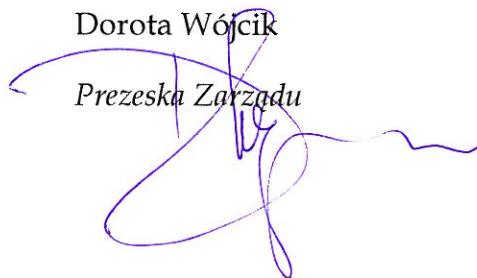
zajęć szkolnych, sprawach dotyczących prawidłowego kształtowania, rozwoju oraz zabezpieczania interesów dzieci, w tym także dzieci nie uczęszczających na lekcje religii.

Zgodnie z powyższym zwracam się z wnioskiem o zmianę Statutu Szkoły Podstawowej nr 257 w taki sposób, aby Statut nie narzucał uczniom nieuczęszczającym na religię obowiązku przebywania podczas lekcji religii w klasie, w której się ona odbywa.



Dorota Wójcik

Prezeska Zarządu



Do wiadomości:

Rzecznik Praw Obywatelskich, Aleja Solidarności 77 00-090 Warszawa

