

ul. Fryderyka Chopina 41 lok. 2  
20-023 Lublin  
fundacja.wor@gmail.com  
wolnoscodreligii.pl  
NIP: 7123267431  
KRS: 0000403073

FUNDACJA  
**WOLNOŚĆ**  
**OD RELIGII**

Lublin, 19 września 2018 r.

Szanowny Pan Krzysztof Jankowski  
Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 47  
Ul. Nagietkowa 73  
81-589 Gdynia



Działając imieniem Fundacji Wolność od Religii z siedzibą w Lublinie, w ramach prowadzonej kampanii społecznej na rzecz przestrzegania w naszym kraju prawa oświatowego, a także uwzględnienia i poszanowania praw mniejszości wyznaniowych i mniejszości bezwyznaniowej, rodziców i ich dzieci, które nie uczęszczają na lekcje religii rzymskokatolickiej oraz w imię przestrzegania fundamentalnej zasady państwa demokratycznego tj. ochrony praw mniejszości i równości obywateli wobec prawa, zwracamy się z prośbą o zmianę Planu Zajęć na rok szkolny 2018/2019r. dla klasy V G, tak aby katecheza była pierwszą lub ostatnią godziną lekcyjną.

Od rodziców uczniów uczęszczających do zarządzanej przez Pana publicznej placówki oświatowej, otrzymaliśmy informację, że **nadobowiązkowe lekcje religii** umieszczone są na planie zajęć pomiędzy innymi przedmiotami obowiązkowymi. W klasach, w których 100% rodziców wyraziło życzenie uczestniczenia dziecka w lekcjach religii rzymskokatolickiej nie stanowi to istotnego problemu. Inaczej jest w klasach, w których kilkoro uczniów nie uczestniczy w katechezie (w tym przypadku 30% uczniów). Praktyka ta narusza zasady organizacji lekcji religii zapisane w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 roku w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach. (Dz. U. z dnia 24 kwietnia 1992 r. z późn. zm.) § 1. 1. ust. 3 **„Uczestniczenie lub nieuczestniczenie w przedszkolnej albo szkolnej nauce religii lub etyki nie może być powodem dyskryminacji przez kogokolwiek w jakiegokolwiek formie.”**

Ponadto Szkoła uniemożliwia dzieciom korzystanie z czasu wolnego wtedy, gdy inni chodzą na religię, co czyni ten przedmiot dodatkowym wyłącznie w sposób fasadowy. Dzieci czują się izolowane od reszty kolegów i koleżanek i „na siłę” zatrzymywane w szkole. Szkoła nie oferuje im innych zajęć w miejsce katechezy, a wyłącznie odnotowuje obecność dziecka w bibliotece i jego bierne tam przebywanie. Sytuacja ta potęguje w nich poczucie wykluczenia i obniża samoocenę, a także sprzyja poczuciu wykluczenia, zagraża ich relacjom w grupie rówieśniczej oraz wpływa na samoocenę i satysfakcję z pobytu w szkole. Szkoła w miejsce bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, oferuje tym dzieciom pole do budowania nieufności a często agresji między rówieśnikami.

Szkoła publiczna powinna być miejscem bezpiecznym dla wszystkich uczniów i w żaden sposób nie może faworyzować któregoś z nich ze względu na wyznanie.

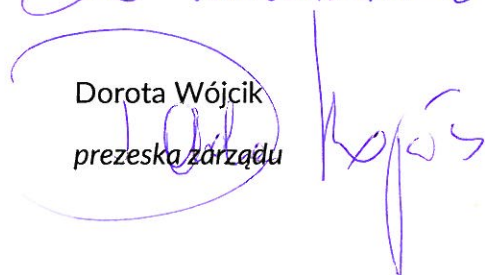
Lekcje obowiązkowe nie mogą być dowolnie przerywane lekcjami dodatkowymi jak np. katecheza, szczególnie w klasach, w których znaczna część uczniów na nią nie uczęszcza.

Konstytucja RP (art. 32) stanowi, że **wszyscy są wobec prawa równi i wszyscy mają prawo do równego traktowania przez władze publiczne (ust. 1). Nikt nie może być dyskryminowany w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym z jakiegokolwiek przyczyny (ust. 2).**

Ustawa o gwarancjach wolności sumienia i wyznania z dnia 17 maja 1989 r. (Dz. U. 2005 r. Nr 231 poz. 1965) określa, że *nikt nie może być dyskryminowany bądź uprzywilejowany z powodu religii lub przekonań w sprawach religii (art. 6 ust. 1).* Ponadto zgodnie z art. 10 ustawy „Rzeczpospolita Polska jest państwem świeckim, neutralnym w sprawach religii i przekonań”.

W załączeniu przesyłam Panu również rekomendacje wynikające z doświadczeń Fundacji w pracy społecznej na rzecz społeczności bezwyznaniowej w Polsce.

Bardzo proszę o udzielenie odpowiedzi z zachowaniem formy pisemnej.

*Z rekomendacji*  
  
Dorota Wójcik  
prezeska zarządu