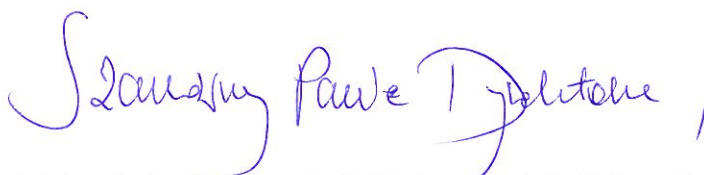


ul. Fryderyka Chopina 41 lok. 2
20-023 Lublin
fundacja.wor@gmail.com
wolnoscodreligii.pl
NIP: 7123267431
KRS: 0000403073

FUNDACJA
WOLNOŚĆ
OD RELIGII

Lublin, 17 października 2019 r.

Szanowny Pan Łukasz Karkowski
Dyrektor XXIV Liceum Ogólnokształcącego
im. Jana Pawła II
Ul. Wilka Wyrwińskiego 1
31-517 Kraków



Działając imieniem Fundacji Wolność od Religii z siedzibą w Lublinie, w ramach prowadzonej kampanii społecznej na rzecz przestrzegania w naszym kraju prawa oświatowego, a także uwzględnienia i poszanowania praw mniejszości wyznaniowych i mniejszości bezwyznaniowej, rodziców i ich dzieci, które nie uczęszczają na lekcje religii rzymskokatolickiej oraz w imię przestrzegania fundamentalnej zasady państwa demokratycznego tj. ochrony praw mniejszości i równości obywateli wobec prawa, zwracamy się z prośbą o zmianę Planu Zajęć na rok szkolny 2019/2020r. dla klasy I C tak aby katecheza była pierwszą lub ostatnią godziną lekcyjną.

Od rodziców uczniów uczęszczających do zarządzanej przez Pana publicznej placówki oświatowej, otrzymaliśmy informację, że **nadobowiązkowe lekcje religii** umieszczone są na planie zajęć pomiędzy innymi przedmiotami obowiązkowymi. W klasach, w których 100% rodziców wyraziło życzenie uczestniczenia dziecka w lekcjach religii rzymskokatolickiej nie stanowi to istotnego problemu. Inaczej jest w klasach, w których większość uczniów nie uczestniczy w katechezie (w tym przypadku 13 uczniów na 25 uczniów w oddziale).

Zgodnie z § 3 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (zwanego dalej również Rozporządzeniem), szkoła jest obowiązana zapewnić w czasie trwania lekcji religii i etyki opiekę lub zajęcia wychowawcze uczniom, którzy nie korzystają z nauki religii/etyki w szkole. Przepis ten wskazuje opiekę lub zajęcia, które powinny odbywać się zamiast nauki religii w tym

czasie, gdy pozostała część klasy uczestniczy w lekcjach religii. Niezgodne z powyższym przepisem jest przebywanie uczniów w tej samej sali, w której odbywa się lekcja religii. Należy wskazać także na przepis § 1 ust. 3 Rozporządzenia, zgodnie z którym uczestniczenie lub nieuczestniczenie w przedszkolnej albo szkolnej nauce religii lub etyki nie może być powodem dyskryminacji przez kogokolwiek w jakiegokolwiek formie. Niewątpliwie natomiast nakazanie uczniom nieuczestniczącym w lekcjach religii przebywanie w sali, gdzie odbywają się zajęcia, jest formą dyskryminacji.

Zgodnie z art. 3 ust. 1 Konwencji o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 roku, we wszystkich działaniach dotyczących dzieci, podejmowanych przez publiczne lub prywatne instytucje opieki społecznej, sądy, władze administracyjne lub ciała ustawodawcze, sprawą nadrzędną jest najlepsze zabezpieczenie interesów dziecka. W powyższym przypadku naruszany jest interes dziecka przez szkołę. Szkoła powinna zorganizować zajęcia religii na początku lub na końcu dziennego planu zajęć, wtedy uczniowie nieuczęszczający na lekcje religii mogliby przyjść na lekcję następną lub skończyć zajęcia wcześniej. Ponadto w razie braku takiej możliwości szkoła mogłaby zorganizować zajęcia wychowawcze dla uczniów, którzy nie są zapisani na religię lub zapewnić im odpowiednią opiekę, aby mogli poświęcić ten czas na naukę z przedmiotów obowiązkowych.

Jak stanowi art. 14 ust. 1 i 2 Konwencji o prawach dziecka, Państwa-Strony będą respektowały prawo dziecka do swobody myśli, sumienia i wyznania, będą respektowały prawa i obowiązki rodziców lub, w odpowiednich przypadkach, opiekunów prawnych odnośnie do ukierunkowania dziecka w korzystaniu z jego prawa w sposób zgodny z rozwijającymi się zdolnościami dziecka. W opisanej sytuacji szkoła nie respektuje decyzji rodziców dotyczącej niezapisywania ich dzieci na lekcje religii. Powyższe normy, uszczegóławiane na poziomie krajowym w przepisach ustaw i rozporządzeń, stanowią podstawy do właściwego regulowania na poziomach nienormatywnych, a więc także podczas układania planów zajęć szkolnych, kwestii dotyczących prawidłowego kształtowania, rozwoju oraz zabezpieczania interesów dzieci, w tym także dzieci nieuczęszczających na lekcje religii.

Zgodnie z art. 53 ust. 3 i ust. 4 w związku z art. 48 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 roku, rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniem; religia Kościoła Rzymskokatolickiego lub innego związku wyznaniowego o uregulowanej sytuacji prawnej może być przedmiotem nauczania w szkole, przy czym nie może być naruszona wolność sumienia i religii innych osób. W związku z tym to rodzice decydują o religijnym wychowaniu dziecka. Uczestnictwo uczniów, którzy nie są zapisani na lekcje religii w tych zajęciach jest istotnym naruszeniem Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Niedopuszczalne jest, aby szkoła w ramach opieki narzucała uczniom obowiązek przebywania w tej samej sali, w której odbywa się lekcja religii. Sytuacja ta potęguje w nich poczucie wykluczenia i obniża samoocenę, a także zagraża ich relacjom w grupie rówieśniczej oraz wpływa na satysfakcję z pobytu w szkole.

Szkoła publiczna powinna być miejscem bezpiecznym dla wszystkich uczniów i w żaden sposób nie może faworyzować któregoś z nich ze względu na wyznanie. Lekcje obowiązkowe nie mogą być dowolnie przerywane lekcjami dodatkowymi jak

np. katecheza, szczególnie w klasach, w których znaczna część uczniów na nią nie uczęszcza.

Konstytucja RP (art. 32) stanowi, że **wszyscy są wobec prawa równi i wszyscy mają prawo do równego traktowania przez władze publiczne** (ust. 1). Nikt nie może być dyskryminowany w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym z jakiegokolwiek przyczyny (ust. 2).

Ustawa o gwarancjach wolności sumienia i wyznania z dnia 17 maja 1989 r. (Dz. U. 2005 r. Nr 231 poz. 1965) określa, że **nikt nie może być dyskryminowany bądź uprzywilejowany z powodu religii lub przekonań w sprawach religii** (art. 6 ust. 1). Ponadto zgodnie z art. 10 ustawy „**Rzeczpospolita Polska jest państwem świeckim, neutralnym w sprawach religii i przekonań**”.

W załączeniu przesyłam Panu również rekomendacje wynikające z doświadczeń fundacji w pracy społecznej na rzecz społeczności bezwyznaniowej w Polsce.

Bardzo proszę o odniesienie się do wniosku fundacji z zachowaniem formy pisemnej.



Dorothea Wójcik

prezeska zarządu