

ul. Fryderyka Chopina 41 lok. 2  
20-023 Lublin  
fundacja.wor@gmail.com  
wolnoscodreligii.pl  
NIP: 7123267431  
KRS: 0000403073

FUNDACJA  
**WOLNOŚĆ**  
**OD RELIGII**

Lublin, 12 kwietnia 2021 r.

**mgr inż. Małgorzata Kisielewska**  
**Dyrektor Szkoły Podstawowej im. św. Jana**  
**Pawła II w Harbutowicach**  
**32-440 Sułkowice**  
**Harbutowice 179**  
**[zpo.harbutowice@sulkowice.pl](mailto:zpo.harbutowice@sulkowice.pl)**

**do wiadomości:**  
**Barbara Nowak**  
**Małopolski Kurator Oświaty**  
**Szlak 73**  
**31-153 Kraków**  
**[kurator@kuratorium.krakow.pl](mailto:kurator@kuratorium.krakow.pl)**

**Artur Grabczyk**  
**Burmistrz Gminy Sułkowice**  
**Urząd Miejski w Sułkowicach**  
**Rynek 1**  
**32-440 Sułkowice**  
**[artur.grabczyk@sulkowice.pl](mailto:artur.grabczyk@sulkowice.pl)**

*Stanisław Państwo,*

Działając imieniem Fundacji Wolność od Religii z siedzibą w Lublinie, w ramach prowadzonej kampanii społecznej na rzecz przestrzegania prawa oświatowego, a także uwzględnienia i poszanowania praw mniejszości wyznaniowych oraz osób bezwyznaniowych, rodziców i ich dzieci, które nie uczęszczają na lekcje religii rzymskokatolickiej oraz w imię przestrzegania fundamentalnej zasady państwa demokratycznego tj. ochrony praw mniejszości i równości obywateli wobec prawa

zwracam się z wnioskiem o natychmiastowe przywrócenie porządku prawnego poprzez zniesienie połączenia funkcji katechety i wychowawcy klasy. Wnosimy również o zniesienie połączenia obowiązków katechety oraz nauczyciela bibliotekarza.

Organizację lekcji etyki i religii reguluje *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach*. § 7 tegoż rozporządzenia stanowi: ***Nauczyciel religii wchodzi w skład rady pedagogicznej szkoły, nie przyjmuje jednak obowiązków wychowawcy klasy.***

Wydając w dniu 14 kwietnia 1992 roku Rozporządzenie organ władzy wykonawczej słusznie podkreślił w nim, niejako z ostrożności, bo wynika to przecież z istoty rzeczy, że nauczyciel religii tj. zakonnik, ksiądz, zakonnik, katecheta ***nie może być wychowawcą klasy bowiem na mocy upoważnienia ustawowego organ był i jest uprawniony tylko i wyłącznie do określenia warunków i sposobu wykonywania przez szkoły zadań związanych z organizacją nauki religii na życzenie rodziców.*** Z tego też powodu wnosimy o przywrócenie neutralnego światopoglądowo charakteru biblioteki szkolnej i przydzielenie opieki nad biblioteką nauczycielowi innemu niż katecheta.

Nie ma przy tym w polskim porządku prawnym normy prawnej upoważniającej dopuszczenie do pełnienia funkcji wychowawcy dzieci lub młodzieży szkolnej zakonnicy, księdza, zakonnika, katechety lub innej osoby upoważnionej na podstawie imiennego pisemnego skierowania do danego przedszkola lub szkoły, wydanego przez w przypadku Kościoła Katolickiego - przez właściwego biskupa diecezjalnego a w przypadku pozostałych kościołów oraz innych związków wyznaniowych - przez właściwe władze zwierzchnie tych kościołów i związków wyznaniowych a spełniającej wymogi określone dla nauczyciela religii.

Z istotny rzeczy zatem osoba skierowana do szkoły przez właściwego biskupa diecezjalnego do pełnienia funkcji nauczyciela religii, nie może prowadzić z uczniami szkoły publicznej innych zajęć poza tymi, do których została upoważniona i które stanowią przedmiot jej tzw. "misji kanoniczej" adresowanej do osób, które na podstawie pisemnego oświadczenia zadeklarują, że ich dziecko ma uczestniczyć we wskazanych zajęciach z określonej religii.

Informuję również, że dopuszczenie do pełnienia funkcji wychowawcy klasy lub do pełnienia innych obowiązków, w tym opieki nad biblioteką oraz tzw. zastępstw na innych lekcjach (takich jak np. lekcja matematyki, fizyki lub chemii) zakonnicy, księdza, zakonnika, katechety lub innej osoby upoważnionej przez określony kościół lub związek religijny i skierowanej do danego przedszkola lub szkoły stanowi rażące naruszenie art. 48. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, który głosi, że *Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania.*

Podkreślam także, że uprawnienia konstytucyjne tej części rodziców dzieci, którzy nie życzą sobie by "za proces wychowania" ich dzieci "bezpośrednio odpowiedzialna" była osoba, która nie jest zależna od dyrektora szkoły publicznej a jest zależna od władz zwierzchnich kościołów i związków wyznaniowych są również gwarantowane na podstawie Karty praw podstawowych Unii Europejskiej (Dz.U.UE.C.2007.303.1 z dnia 2007.12.14.). Zgodnie bowiem z jej artykułem 14 ust. 3 *prawa rodziców do zapewnienia wychowania i nauczania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem religijnymi, filozoficznymi*

*i pedagogicznymi są szanowane. Z kolei Europejski Trybunał Praw Człowiek w wyroku z dnia 15 czerwca 2010 roku a w sprawie 7710/02 Grzelak v. Polska - stwierdził Należy wskazać, iż zasadniczo decyzja o wprowadzeniu nauczania religii w szkołach publicznych oraz zastosowanie konkretnego systemu nauczania pozostaje w granicach krajowego marginesu uznania pozostawionego Państwu na podstawie art. 2 Protokołu nr 1. Jedynym ograniczeniem, którego nie można przekroczyć w tej mierze, jest zakaz indoktrynacji.*

Jednocześnie na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy o dostępie do informacji publicznej wnoszę również o odpowiedzi na poniższe pytania. Zgodnie z art. 13 ust. 1 ustawy udostępnianie informacji publicznej na wniosek następuje bez zbędnej zwłoki, nie później jednak niż w terminie 14 dni od dnia złożenia wniosku. Stosownie do art. 14 ust. 1 ustawy, określam następujący sposób i formę udostępnienia żądanych informacji, tj. wysyłka na wskazany powyżej adres e-mail, jako załącznik do korespondencji elektronicznej.

1. W planie lekcji szkoły nie ma etyki. Czy szkoła organizuje lekcje etyki dla uczniów, których rodzice wyrazili takie życzenie?
2. Czy w ciągu ostatnich pięciu lat rodzice dzieci w Państwa szkole zgłaszali życzenie zorganizowania dla ich dzieci lekcji etyki?
3. Czy i w jaki sposób rodzice są informowani o prawie do zapisania dziecka na lekcje etyki?
4. W jaki sposób wyrażane jest życzenie rodziców, by dzieci uczęszczały na lekcje religii? Jeśli jest to druk prosimy o udostępnienie treści druku.
5. Czy wychowawcy klas utworzyli wirtualne oddziały dla uczniów zapisanych na lekcje religii rzymskokatolickiej w dzienniku elektronicznym?

*Z wyrazami szacunku*

Dorota Wójcik

prezesa zarządu

