

prośba o przeprowadzenie kontroli w Szkole Podstawowej im. Kazimierza Wielkiego w Wieliczce

1 wiadomość

Fundacja Wolność od Religii <fundacja.wor@gmail.com>
Do: magistrat@wieliczka.eu

31 grudnia 2024 14:45

Lublin, 31 grudnia 2024 r.

Urząd Miasta i Gminy w Wieliczce
ul. Powstania Warszawskiego 1
32-020 Wieliczka
e-mail: magistrat@wieliczka.eu

WYSTĄPIENIE

W SPRAWIE NIEPRAWIDŁOWOŚCI WRAZ Z WNIOSEM O ZAJĘCIĘ SIĘ SPRAWĄ

Działając z upoważnienia rodziców, którzy przekazali fundacji informacje o łamaniu przez władze szkoły publicznej praw mniejszości wyznaniowych oraz osób bezwyznaniowych, a także prawa stanowionego w Polsce, wnosimy o przeprowadzenie postępowania wyjaśniającego w opisanej poniżej sprawie i podjęcie odpowiednich środków nadzorczych, ze względu na nieprawidłowości występujące w **Szkole Podstawowej im. Kazimierza Wielkiego w Wieliczce (ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 20, 32-020 Wieliczka)**.

W dniu 16 października 2024 r. fundacja zwróciła się do dyrekcji szkoły z wnioskiem o **zaprzestanie wystawiania ocen cząstkowych z zachowania uczniów z powodu ich uczestnictwa w mszach rzymskokatolickich w intencji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego**. W związku z praktyką wpisywania przez wychowawców ocen cząstkowych z zachowania za uczestnictwo w mszy rzymskokatolickiej (również weryfikowania obecności w kościele), pragnę stanowczo stwierdzić, że **uczniowie niebędący katolikami, chcąc pozostać w zgodzie ze swoim światopoglądem mają nierówny i gorszy dostęp do ocen z zachowania**.

Szkoła prowadzi dziennik elektroniczny, w którym w kolejnych latach odnotowywane były cząstkowe oceny z zachowania z opisem np. **"udział w mszy szkolnej na rozpoczęcie/zakończenie roku", "obecność na mszy z okazji rozpoczęcia/zakończenia roku", "inauguracja roku szkolnego w kościele"**.

W dniu 16 grudnia 2024 r. wpłynęła odpowiedź dyrekcji szkoły. Pani Ilona Dziuba stoi na stanowisku, że **udział w mszach to "tradycja szkoły", a za kultywowanie tradycji ucznia można ocenić „zgodnie ze statutem”**. **Jeśli uczeń nie uczęszcza na religię katolicką, to może w zamian poustawiać krzyż na sali gimnastycznej na ocenę wzorową z zachowania” (sic!)**.

Rodzic, który kontaktował się w tej sprawie z dyrekcją szkoły otrzymał również odpowiedź pisemną (od wicedyrektora szkoły), z informacją iż: *„należy ucznia nagradzać za każde, nawet najmniejsze, zaangażowanie w życie szkoły i oczywiście klasy oraz w dbanie o tradycje szkoły. Uczniowie mają tu wiele możliwości do wykazania się. Wszystkie są dobrowolne i muszą być różnorodne. Ponieważ każdy winien znaleźć coś dla siebie. Natomiast za skandaliczne uznalabym karanie uczniów negatywną oceną za brak takiego zaangażowania!”*

W opinii fundacji cytowane argumenty szkoły są chybione, a postępowanie szkoły niedopuszczalne. Brak oceny cząstkowej za nieobowiązkowe aktywności o charakterze religijnym nie byłby w żaden sposób dla uczniów krzywdzący, a tym bardziej skandaliczny; krzywdząca i skandaliczna jest wykluczająca praktyka szkoły. Podstawowym problemem w tej sprawie jest także uznanie przez dyrektora szkoły mszy rzymskokatolickiej jako uroczystości szkolnej, gdyż „taka jest tradycja szkoły”, z punktu widzenia logiki taki argument jest niepoprawny, równie dobrze można by uznać, że tradycją

było bicie dzieci, więc można dalej bić dzieci, choć dziś jest to prawnie zabronione **Nie można krzywdy dzieci, ani łamania prawa stanowionego oraz praw uczniów, rodziców i nauczycieli usprawiedliwiać tradycją!**

Głęboko niepokojący oraz wymagający w naszej opinii zdecydowanej reakcji jest upór dyrekcji szkoły w łamaniu praw uczniów oraz prawa stanowionego połączony z lekceważeniem rodziców.

Wskazanie, że uczniowie, którzy nie chcą uczestniczyć we mszy, mogą „nosić krzesła” jest zdaniem fundacji wyrazem skrajnego braku szacunku, lekceważenia uczniów i rodziców. Przede wszystkim należy jednak postawić pytanie: **Jeśli w szkole istnieje wiele różnych możliwości zdobywania ocen częściowych z zachowania, dlaczego dyrekcja nie potrafi zrezygnować z jednego z wielu elementów, który wskazywany jest przez rodziców jako krzywdzący? Dlaczego dyrekcja odmawia rodzicom tej zmiany? Jakie są intencje i cel takiego postępowania?**

Podobnie reakcji wymaga, naszym zdaniem, wyrażone implicite przekonanie dyrekcji o dowolności wpisywania treści do statutu szkoły, a co za tym idzie o dowolności postępowania szkoły. Prawo szkolne, w tym statut szkoły musi być zgodne z aktami prawnymi wyższego rzędu. Statut szkoły nie może być niezgodny z Konstytucją RP i ustawami jak Ustawa Prawo Oświatowe. Tymczasem **oceny częściowe za udział w rytuałach religijnych są niezgodne z wymienionymi kluczowymi aktami prawa stanowionego, a szkoła to ignoruje, uznając, że statutem szkoły i tradycją można uzasadnić dowolne postępowanie.**

Prosimy o zdecydowaną reakcję organu prowadzącego, ponieważ lekceważenie uczniów i rodziców oraz ich praw łączy się w tej sprawie z pogardą dla prawa stanowionego oraz instytucji państwa polskiego, szkoła nie stosuje się do jednoznacznej opinii, którą przesłało do niej w tej sprawie Ministerstwo Edukacji Narodowej

Ministerstwo Edukacji Narodowej wypowiedziało się w tej sprawie w piśmie z dnia 11 października 2024 r. (DKO-WEK.4019.89.2024.AKZ), jak czytamy: **„W opinii Ministerstwa Edukacji Narodowej oceny z zachowania za udział w mszy stanowią naruszenie zasady równości szans na otrzymanie takiej oceny.” Równość szans edukacyjnych to realizacja najbardziej fundamentalnych zasad demokracji i podstawowych zasad prawa stanowionego (art. 32 Konstytucji RP).**

Za Rzecznikiem Praw Obywatelskich chcemy również przypomnieć iż: „Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa (tak brzmi pierwsze zdanie preambuły ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe). Ta zasada zobowiązuje do podejmowania decyzji i działań, które budują trwałe, oparte na szacunku i równości system oświaty. Szkoły są zobowiązane do podejmowania niezbędnych działań w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego (Prawo oświatowe art. 44 ust. 1).”

Wnosimy o zobligowanie szkoły do zastosowania się do zaleceń Ministerstwa Edukacji Narodowej, przestrzegania prawa stanowionego oraz uszanowania praw uczniów i rodziców.

W szczególności wnosimy o zobligowanie szkoły do organizacji uroczystości szkolnych z poszanowaniem wolności sumienia, zgodnie z prawem stanowionym w tym gwarancjami Konstytucji RP i Prawem oświatowym tj. m.in.:

1. Zagwarantowanie świeckiego ceremoniału szkolnego - rozpoczęcie i zakończenie roku powinny mieć charakter i treści neutralne światopoglądowo. Pod żadnym pozorem nie mogą zawierać elementów rytu religijnego, ani nie mogą być organizowane przez szkołę w siedzibie związku wyznaniowego.
2. Zagwarantowanie neutralnej sfery symbolicznej szkoły, tj. wybór patrona, godła, hymnu, korytarze, sale szkolne oraz strony internetowe i media społeczne itp. wolne od propagandy religijnej.

3. Uwzględnienie, iż rozporządzenie dot. nauki religii i etyki, poza możliwością zwolnienia uczniów z zajęć szkolnych w celu odbycia rekolekcji, nie wskazuje możliwości zwalniania ich w celu odbycia innych praktyk religijnych. Szkoła musi posiadać zgody rodziców na udział dziecka w mszy i nie mogą być to zgody „ogólne” np. na wyjścia z okazji uroczystości SZKOLNYCH.

W opinii fundacji zaangażowanie dyrekcji szkoły w organizację wyjścia szkolnego na mszę rzymskich katolików jest złamaniem art. 25 ust. 2 Konstytucji RP, który stwierdza, iż *władze publiczne w Rzeczypospolitej Polskiej zachowują bezstronność w sprawach przekonań religijnych, światopoglądowych i filozoficznych, zapewniając swobodę ich wyrażania w życiu publicznym*. Jest to **rażący brak poszanowania przez dyrektora szkoły prawa i reguł demokratycznych poprzez uprzywilejowanie jednego ze związków wyznaniowych i promowanie religii rzymskokatolickiej w szkole publicznej, wymuszenie uczestnictwa w obrzędach religijnych oraz wykluczenie z uroczystości szkolnej uczniów należących do innych niż katolicy grup**.

Ustawa o gwarancjach wolności sumienia z dnia 17 maja 1989 r. w art. 6 ust. 1 również wskazuje, iż nikt nie może być dyskryminowany bądź uprzywilejowany z powodu religii lub przekonań w sprawach religii, a także **„Nie wolno zmuszać obywateli do niebrania udziału w czynnościach lub obrzędach religijnych ani do udziału w nich”**. Ponadto zgodnie z art. 10 Ustawy ust. 1 **„Rzeczpospolita Polska jest państwem świeckim, neutralnym w sprawach religii i przekonań”**.

Ponadto zwracamy uwagę, że ocenianie zachowania regulują przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Zgodnie z art. 44b ust. 10 ustawy warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły. W statucie Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Wielkiego w Wieliczce §4 ust. 4 wymienia się ocenianie udziału uczniów w „uroczystościach szkolnych”. Trudno sobie wyobrazić, aby mszę wyznania katolickiego uznano jako uroczystość organizowaną przez szkołę. Nawet gdyby w statucie znalazł się zapis, iż ocenianiu podlega udział w wydarzeniach religijnych byłoby to naruszeniem Konstytucji RP.

Wskazać należy, iż podjęcie interwencji w sprawie jest niezbędne w oparciu o nadzór nad prawidłową organizacją placówek oświatowych w gminie.

Prosimy o poinformowanie fundacji o podjętych działaniach z zachowaniem formy pisemnej.

Z wyrazami szacunku

Dorota Wójcik

prezeska zarządu

Załączniki:


- 1) Pismo fundacji z dnia 16.10.2024 r.**
- 2) Odpowiedź dyrekcji szkoły z dnia 16.12.2024 r.**


--
Fundacja Wolność od Religii
Przeład 1,5% KRS 0000403073

Naszą misją jest ochrona praw osób bezwyznaniowych oraz obrona przed religią

www.wolnoscodreligii.pl
www.rownoscwzskole.pl
www.etykawszkole.pl
www.decdujesz.org

2 załączników

 **20241231145538.pdf**
391K

 **20241231145521.pdf**
83K