

LUBELSKI KURATOR OŚWIATY

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146.
Centrala: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax: 81-53-85-230.
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl
e-puap: /kolublin/skrytka AE:PL-25644-86287-UWACC-14

Lublin, dnia 19 grudnia 2024 r.

WNKPPiS.1410.52.2024.GP

Szanowna Pani
Dorota Wójcik
Prezes Zarządu
Fundacji Wolność od Religii
im. Króla Władysława Łokietka
ul. Fryderyka Chopina 41 lik. 2
20-023 Lublin

W związku z pismem Wojewody Lubelskiego z dnia 21 listopada 2024 roku przesyłam kopie protokołów kontroli z dni: 18.09.2024 r., 7.11.2024 r. i 2.12.2024 r. przeprowadzonych w Szkole Podstawowej nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie.

Z poważaniem

LUBELSKI KURATOR OŚWIATY

Tomasz Szabiewski

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl
e-puap: /kolublin/skrytka AE:PL-25644-86287-UWACC-14

Znak sprawy: WNKPPiS.5533.33.2024.GP

Numer upoważnienia: WNKPPiS 5533.33.2024.GP

Data wydania upoważnienia: 27 listopada 2024 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 48

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin

Data i forma powiadomienia o kontroli: telefonicznie dyrektora szkoły dnia 25.11.2024 r.

Numer skargi w Centralnym Rejestrze Skarg – 328/2024

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa Nr 5 w Lublinie, ul. Smyczkowa 3, 20-816 Lublin
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły:** Marta Mianowana
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 2 grudnia 2024 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Gabriela Porzyc
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz zakazu wykluczania i dyskryminacji uczniów w związku z organizacją przez szkołę wyjścia na mszę świętą w dniu 20 czerwca 2024 roku.
7. **Podstawa prawna:**
 - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.),
 - ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.),
 - ustawa z dnia 14 czerwca 1960 roku Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2024 r., poz. 572),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2023 r., poz. 1798),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2020 r. poz. 983 z późn. zm.),
 - rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia

przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50),
- Statut Szkoły Podstawowej nr 5 im. Władysława Łokietka w Lublinie,
- inne przepisy obowiązujące w tym zakresie.

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

W dniu 21 listopada 2024 r. do Lubelskiego Kuratora Oświaty wpłynęło pismo Wojewody Lubelskiego dotyczące skargi Pani Doroty Wójcik z dnia 8 lipca 2024 roku, zawierającej zarzuty pod adresem dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5 im. Władysława Łokietka w Lublinie związane ze zorganizowaniem wyjścia uczniów do kościoła na mszę rzymskokatolicką w dniu 20 czerwca 2024 roku w czasie przeznaczonym na obowiązkowe zajęcia edukacyjne z prośbą o ponowną szczegółową analizę sprawy. Kontrola doraźna w zakresie przedstawionym w pkt 6 niniejszego protokołu została przeprowadzona na wniosek Lubelskiego Kuratora Oświaty. W toku czynności kontrolnych przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły, panią Martą Mianowaną. Dokonano analizy dokumentacji dotyczącej przedmiotowej sprawy (m. in. dzienników elektronicznych, Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie z dnia 20.11.2024 r. w zakresie uregulowań dotyczących praw uczniów, spisu spraw „Skargi i wnioski”, Księgi protokołów rady pedagogicznej, Rejestru wyjść grupowych uczniów).

W wyniku czynności kontrolnych ustalono co następuje:

W kwestii zorganizowania „uroczystego zakończenia roku katechetycznego” (jak nazwano wyjście w dziennikach lekcyjnych) w dniu 20 czerwca 2024 roku w czasie kontroli ustalono, że udział w uroczystości wynikał z Planu pracy szkoły. Z zapisów w Statucie Szkoły Podstawowej nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie w Rozdziale 2 § 4 „Cele i zadania szkoły” nie wynika, że szkoła ma charakter wyznaniowy, należy się więc zastanowić, czy umieszczać w Kalendarzu szkolnym wydarzenia o charakterze religijnym. Organizowanie tego typu wyjść nie wynika z przepisów prawa.

Zapis art. 53 ust.1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 ze zm.) – dalej Konstytucja, gwarantuje każdemu wolność sumienia i religii. Elementem wolności sumienia i religii jest wolność wykonywania praktyk religijnych i uczestniczenie w obrzędach. Zgodnie z art. 53 ust. 6 Konstytucji nikt nie może być zmuszany do uczestniczenia ani do nieuczestniczenia w praktykach religijnych. W tym wypadku szkoła zapewniła uczniom nieuczestniczącym w mszy świętej opiekę w świetlicy. Organizowanie innych wyjść do kościoła poza rekolekcjami podczas zajęć szkolnych jest niezgodne z zapisami § 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach. Wnioski dotyczące organizowania uroczystości związanych z praktykami religijnymi zostały ujęte w protokole kontroli z dnia 7 listopada 2024 roku (WnkPpIS.5533.25.2024.BW). We wnioskach podkreślono konieczność oddzielenia uroczystości szkolnych i zajęć edukacyjnych od praktyk religijnych. Wskazano, że organizowanie innych wyjść do kościoła w czasie zajęć szkolnych, z wyjątkiem rekolekcji, jest niezgodne z zapisami § 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.

Organizacja „uroczystego zakończenia roku katechetycznego” została szczegółowo opisana w protokole kontroli doraźnej z dnia 20 września 2024 roku (WKO.5533.85.2024.ASz) oraz w ww. protokole z dnia 7 listopada 2024 roku. We wnioskach zwrócono dyrektorowi szkoły

uwagę, że udział uczniów i nauczycieli w obrzędach religijnych powinien być dobrowolny. Wyjaśnienia dyrektora, że nauczyciel może przecież odmówić udziału w praktykach religijnych budzi wątpliwości z uwagi na prawnie regulowany stosunek podległości służbowej pomiędzy nauczycielem a dyrektorem szkoły.

W sprawie wysyłania w dzienniku elektronicznym informacji, należy stwierdzić, iż szkoła wykonuje prawidłowo obowiązki związane z prowadzeniem dziennika elektronicznego, a zakres danych, które zamieszcza się w dzienniku lekcyjnym, określony został w § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50).

W kwestii dotyczącej przepływu informacji między szkołą a rodzicami należy stwierdzić, że z analizy dzienników wynika, iż nauczyciele zgodnie z przepisami terminowo informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania za pomocą dziennika elektronicznego. Zgodnie z art. 44g ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.) przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie i formie określonych w statucie szkoły. Z przepisów prawa nie wynika, jakiego rodzaju informacje mogą być wysyłane do rodziców przez dziennik elektroniczny. Nauczyciele i wychowawcy oraz dyrektor szkoły informują uczniów i rodziców o różnych wydarzeniach realizowanych w ramach swojej działalności oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym. Oprócz informacji zamieszczonych w dzienniku elektronicznym szkoła przekazuje również informacje na tablicach ogłoszeń i na stronie internetowej.

Szkoła prowadzi Rejestr skarg i wniosków. W spisie spraw „Skargi i wnioski” od 1 stycznia 2024 roku do końca roku szkolnego zarejestrowano 12 wniosków dotyczących m. in. dysproporcji w liczebności klas. W tym czasie wpłynęło 5 skarg dotyczących konfliktów między uczniami. W zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej znalazła się jedna prośba dotycząca zorganizowania zajęć integracji sensorycznej. W Statucie Szkoły Podstawowej nr 5 im. Władysława Łokietka w Lublinie w § 47 przedstawiony jest tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia. Nie zarejestrowano skarg dotyczących organizacji lekcji religii i etyki oraz łamania praw dziecka i praw ucznia.

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 5 im. Władysława Łokietka w Lublinie prawa ucznia zawarte są w Rozdziale 10 § 45. Uwzględniają one m. in. „Prawo uczniów do 11) swobodnego wyrażania opinii we wszystkich sprawach, jeśli nie narusza tym dóbr innych osób; 17) poszanowania przekonań religijnych”. Po analizie zapisów Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie należy stwierdzić, że zapisy nie naruszają wolności wyznania i sumienia. Dyrektor szkoły poinformowała, że na początku roku szkolnego wychowawcy klas zapoznali uczniów z ich prawami i obowiązkami.

Szkoła zapewnia uczniom prawo do opieki, organizując pomoc psychologiczno-pedagogiczną, dostęp do pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego, dostępny jest codziennie gabinet pielęgniarki.

Zdaniem dyrektora, szkoła gwarantuje uczniom prawo do wyrażania jawnej opinii, prawo do wypowiedzi. uczniowie mogą wyrażać opinię na zajęciach z wychowawcą, w szkole jest powołany rzecznik praw ucznia, działa Samorząd Uczniowski, „Radio5” i gazetka uczniowska „Piąteczka”. Uczniowie nie mają jednak możliwości anonimowego wyrażania opinii dotyczącej życia szkoły.

Prawo do informacji na temat zakresu wymagań edukacyjnych zostało zawarte w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy o systemie oświaty. Mając zatem powyższe na uwadze, należy uznać, że

nauczyciele są obowiązani do poinformowania uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych. W dziennikach elektronicznych brak zapisów dowodzących, że wszyscy nauczyciele zapoznali uczniów z wymaganiami edukacyjnymi. W klasach 4-8 tylko nauczyciele matematyki i języka niemieckiego odnotowali, że poinformowali uczniów o zakresie wymagań edukacyjnych. Wizytatorowi udostępniono znajdujące się w gabinecie wicedyrektora wymagania edukacyjne do poszczególnych przedmiotów. Natomiast uczniom wymagania edukacyjne udostępniają nauczyciele w czasie tzw. godziny dostępności i w czasie konsultacji. W Statucie Szkoły Podstawowej nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie w § 28 znajdują się procedury oceniania wewnątrzszkolnego. Pani dyrektor wyjaśniła, że wymagania edukacyjne znajdują się w przedmiotowych systemach oceniania, z którymi nauczyciele zapoznawali uczniów, co zostało zapisane w dziennikach lekcyjnych.

Szkoła nie ma prawa żądać od rodziców lub pełnoletnich uczniów podpisania deklaracji czy oświadczenia, z treści którego wynika, że rodzic bądź pełnoletni uczeń „nie wyrażają zgody” na uczęszczanie na lekcje religii w bieżącym roku szkolnym. Wadliwe oświadczenia dotyczące udziału ucznia w zajęciach religii/etyki przygotowane dla rodziców istotnie wymagały wyboru pomiędzy wyrażeniem i niewyrażeniem zgody na uczęszczanie na religię. Od roku szkolnego 2024/2025 rodzice składają jedynie oświadczenia o życzeniu uczestniczenia ich dzieci w lekcjach religii, co zostało udokumentowane w protokole kontroli z dnia 7 listopada 2024 roku (WNKPPiS.5533.25.2024.BW). Nie wydano stosownych zaleceń, ponieważ szkoła zaprzestała niezgodnego z prawem sposobu zbierania oświadczeń. Kwestia utrudniania dostępu uczniów do lekcji etyki została szczegółowo przedstawiona w protokole z kontroli z dnia 7 listopada 2024 roku (WNKPPiS.5533.25.2024.BW), w którym zostały wydane dyrektorowi stosowne zalecenia.

Wnioski:

- 1) Szkoła gwarantuje uczniom prawo do wyrażania jawnej opinii. Uczniowie powinni mieć również prawo do wyrażania anonimowej opinii dotyczącej życia szkoły. Należałoby zapewnić uczniom możliwość zgłaszania opinii i naruszeń praw ucznia bezpośrednio, np. w postaci dedykowanej skrzynki. Szkoła powinna poinformować uczniów o dostępnych możliwościach sygnalizowania naruszenia praw ucznia i o przysługujących im prawach, a informacje te powinny być łatwo dostępne, np. poprzez zamieszczenie ich na tablicy ogłoszeń i na stronie internetowej szkoły.
- 2) Zgodnie z art. 10 ust. 1 Ustawy z dnia 17 maja 1989 r. o gwarancjach wolności sumienia i wyznania w oraz art. 53 ust. 7 Konstytucji, Rzeczpospolita Polska jest państwem świeckim, neutralnym w sprawach religii i przekonań, w związku z powyższym uznać należy, że wszelkie zajęcia wykraczające poza realizację podstawy programowej, m. in. udział uczniów w uroczystościach o charakterze wyznaniowym nie powinny się odbywać w ramach zajęć wynikających z ramowego planu nauczania. Dotyczy to również uczestnictwa uczniów we mszach (np. na rozpoczęcie/zakończenie roku szkolnego, święto patrona) jako wydarzeniach o charakterze wyznaniowym.
- 3) Aby nie wykluczać uczniów i nauczycieli ze względu na wyznawaną religię, należy zapewnić poszanowanie dóbr, godności uczniów i nauczycieli poprzez organizowanie działań mających na celu ograniczenie dyskryminacji.

Zalecenia, termin realizacji:

- 1) Zgodnie z art. 44b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.) zaleca się dokumentować, że nauczyciele informują uczniów na początku każdego roku szkolnego o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez

ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
Termin realizacji – 20.12.2024 r.

- 2) Organizować wyjścia w czasie zajęć szkolnych zgodnie z zapisem § 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2020 r. poz. 983 z późn. zm.).
Termin realizacji – od dnia podpisania protokołu.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń
- 2) organ prowadzący szkołę/placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

WIZYTATOR

Małgorzata Mianowska
Lublin, dn. 16.12.2024r.
(miejscowość, data i podpis
dyrektora szkoły/placówki)

Gabriela Porzyc
Lublin, 16.12.2024r. G. Porzyc
(miejscowość, data i podpis
wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Małgorzata Mianowska
Lublin, dn. 16.12.2024r.
Data i podpis dyrektora szkoły

Zgodnie z § 16 ust. 1pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r., poz. 15), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222,
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl
e-puap: /kolublin/skrytka AE:PL-25644-86287-UWACC-14

Znak sprawy: WNKPPiS.5533.25.2024.BW

Numer upoważnienia: WNKPPiS.5533.25.2024.BW

Data wydania upoważnienia: 6 listopada 2024 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 47

Podmiot wnoszący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: rozmowa z dyrektorem szkoły w dniu 06.11.2024 r.

Numer skargi w Centralnym Rejestrze Skarg: nie dotyczy

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa, siedziba i adres szkoły: **Szkoła Podstawowa nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie, ul. Smyczkowa 3, 20-816 Lublin**
2. Imię i nazwisko dyrektora placówki: **Marta Mianowana**
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole: **7 listopada 2024 r.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Beata Wójcik**
5. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin**
6. Tematyka kontroli: **zgodność z przepisami prawa organizowania w szkole zajęć religii i etyki oraz podejmowanych oddziaływań wychowawczych ujętych w programie wychowawczo-profilaktycznym z uwzględnieniem równoprawnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły.**
7. Podstawa prawna:
 - 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.);
 - 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15);
 - 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2020 r. poz. 983 z późn. zm.);
 - 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2102);
 - 5) Porozumienie pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii (Dz. Urz. MEN z 2019 r. poz. 9);
 - 6) Statut Szkoły Podstawowej nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie;
 - 7) Inne przepisy obowiązujące w tym zakresie.
8. **Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:**

Kontrola doraźna w zakresie wskazanym w pkt 6 niniejszego protokołu została przeprowadzona na wniosek Lubelskiego Kuratora Oświaty. Podczas czynności kontrolnych

przeanalizowano wybraną dokumentację szkolną, w szczególności: oświadczenia rodziców uczniów wyrażających życzenie organizacji zajęć religii i etyki w roku szkolnym 2024/2025, tygodniowy rozkład zajęć obowiązujący w szkole, wybrane dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji nauczycieli religii i etyki, dzienniki zajęć lekcyjnych i innych zajęć prowadzonych w szkole. Ponadto zapoznano się z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły na rok szkolny 2024/2025, protokołami z zebrań rady pedagogicznej, w tym uchwałami rady pedagogicznej, uchwałą rady rodziców w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego oraz Statutem szkoły. Przeprowadzono także rozmowę z panią Martą Mianowaną - dyrektorem szkoły.

Kontrolujący ustalił co następuje.

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie, zwana w dalszej części niniejszego protokołu „szkołą” jest publiczną ośmioletnią szkołą podstawową w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.). Prowadzi swoją działalność w oparciu o nadany przez organ prowadzący Statut, przepisy ustawy Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty, ustawy Karta Nauczyciela oraz akty wykonawcze do ww. ustaw. Analizowany Statut (tekst jednolity z dnia 30.10.2024 r.) wskazuje, iż do zadań szkoły należy m.in. *zapobieganie wszelkiej dyskryminacji* (§ 4 ust. 2 ppkt. 28) oraz *umożliwianie podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, językowej, etnicznej i religijnej* (§ 4 ust. 2 ppkt. 32). Ww. zadania szkoły są realizowane poprzez „*organizowanie zajęć umożliwiających uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, w tym m.in. zajęć nauki religii i etyki (...)*” (§ 5 ust. 1 ppkt. 14 Statutu).

Szkoła funkcjonuje zgodnie z zatwierdzonym przez organ prowadzący arkuszem organizacji, który określa szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki, zaopiniowanym pozytywnie przez organ nadzoru pedagogicznego. Organizacja zajęć religii i etyki w szkole odbywa się w oparciu o zapisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w *sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach* (Dz. U. z 2020 r. poz. 983 z późn. zm.). W roku szkolnym 2024/2025 w szkole uczy się ogółem 812 uczniów (stan na dzień kontroli), z czego 102 uczniów nie uczestniczy w zajęciach religii, ani etyki. Nauka etyki organizowana jest dla 5 uczniów, w dwóch grupach międzyoddziałowych (kl.1a+1b - 2 uczniów oraz kl. 2e+3e - 3 uczniów). Nauka religii jest realizowana we wszystkich oddziałach w wymiarze 2 godzin tygodniowo dla danego oddziału, natomiast tygodniowy wymiar godzin etyki został ustalony przez dyrektora szkoły po 1 godzinie tygodniowo na grupę międzyoddziałową. Powyższe jest zgodne z wymiarem określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.).

Szkoła organizuje naukę religii i etyki na życzenie rodziców, które jest wyrażane tylko jeden raz. Oświadczenia rodziców nie są ponawiane w kolejnych latach szkolnych, natomiast rodzice mają prawo je zmienić w każdym czasie. Jak wyjaśniła Pani dyrektor, w przypadku uczniów klas pierwszych przyjęto rozwiązanie, że rodzice wyrażają ww. prośbę, przy zapisie dziecka do szkoły, na ustalonym wewnątrznie druku szkolnym pn.: „*Wniosek o przyjęcie kandydata do klasy ... Szkoły Podstawowej nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie w roku szkolnym*”, przy czym jest to forma dobrowolna. Pani dyrektor zapewniła, że życzenie może być wyrażane w każdej innej formie i w dowolnym czasie, np. w postaci odręcznie sporządzonego dokumentu (oświadczenia). Na dzień kontroli, szkoła dysponuje 2 pisemnymi oświadczeniami rodziców wyrażających życzenie zorganizowania nauki religii dla ich dzieci (dotyczy uczniów kl. VI i VIII). Nikt z rodziców nie wnosił uwag ani zastrzeżeń, jak też nie kwestionował przyjętego w szkole sposobu zbierania oświadczeń.

Analiza przedstawionych przez szkołę 118 wniosków rodziców uczniów klas pierwszych z bieżącego roku szkolnego wskazuje, iż 111 rodziców wyraziło życzenie organizacji zajęć religii, 6 rodziców – zajęć etyki oraz 1 rodzic nie wyraził życzenia ani organizacji nauki religii ani etyki. Jednocześnie rodzice 43 uczniów wyrazili prośbę o zorganizowanie zarówno zajęć religii, jak i etyki. Pani dyrektor wyjaśniła, iż podczas zebrania z rodzicami, które odbyły się na początku bieżącego roku szkolnego (12.09.2024 r.), kiedy wychowawcy przedstawili możliwości organizacyjne zajęć etyki w szkole (planowane godziny zajęć), część rodziców zweryfikowała wyrażoną przez siebie prośbę lub zmieniła wyrażone przez oświadczenie w przedmiocie organizacji zajęć etyki dla ich dziecka. Zajęcia etyki w szkole w roku szkolnym 2024/2025 zorganizowano od 17.09.2024 r., co potwierdza odpowiedni wpis w dziennikach zajęć lekcyjnych. Szkoła uwzględnia zajęcia religii i etyki w tygodniowym planie zajęć. Pani dyrektor podkreśliła, iż z należytą starannością planuje zajęcia w szkole, jednak z uwagi na dużą liczbę uczniów w szkole i oddziałów, nie ma możliwości aby wszystkie zajęcia religii i etyki umieszczane były na pierwszej lub ostatniej godzinie lekcyjnej w planie zajęć danego oddziału. Dodatkowo zajęcia etyki, które są prowadzone w grupach międzyoddziałowych, wymuszają równoległe uwzględnienie tych zajęć, w tym samym czasie w kilku oddziałach. Niemniej wszystkim uczniom, którzy nie korzystają z nauki religii lub etyki, a zajęcia odbywają się w trakcie dnia, szkoła zapewnia opiekę w świetlicy szkolnej (dotyczy uczniów klas I-III) lub inne zajęcia wychowawcze m.in. w bibliotece szkolnej (dotyczy uczniów klas IV-VIII), zgodnie z zapisami Statutu szkoły (§ 16 ust. 10). Zajęcia mają określone cele i prowadzone są przez nauczycieli świetlicy lub bibliotekarza, z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa oraz odpowiednio dokumentowane w dzienniku zajęć. Podczas zajęć odnotowywana jest obecność uczniów, a liczba uczniów pozostających pod opieką nauczyciela nie przekracza liczby uczniów w oddziale klasowym. Jeżeli uczeń zgodnie z życzeniem rodziców/prawnych opiekunów nie uczęszcza na zajęcia z religii, a zajęcia te rozpoczynają lub kończą lekcje w danym dniu, uczeń na pisemny wniosek rodziców/prawnych opiekunów może pozostawać w domu lub być zwolniony do domu (§ 16 ust. 9 Statutu). Jak wyjaśniła Pani dyrektor stosowne oświadczenia rodziców znajdują się w dokumentacji każdego wychowawcy oddziału.

Nauczanie religii i etyki w szkole odbywa się zgodnie z programami nauczania dopuszczonymi do użytku w szkole i włączonymi do szkolnego zestawu programów nauczania na podstawie art. 22a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.), co potwierdzają zapisy w protokołach z zebrania rady pedagogicznej. Programy nauczania religii są programami opracowanymi i zatwierdzonymi przez odpowiednie władze kościelne, tj. nauczanie religii w klasie VI realizowane jest w oparciu o *Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* (szkolny numer programu: SP5/REL/20/2017), w klasach I-IV zgodnie z *Programem nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach dla pierwszego etapu edukacyjnego „Zaproszeni na ucztę z Panem Jezusem”* (szkolny numer programu: SP5/REL/35/2020) oraz w klasach V–VIII z *Programem nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach dla drugiego etapu edukacyjnego „Bóg kocha i zbawia człowieka”* (szkolny numer programu: SP5/REL/36/2020). Nauczanie etyki realizowane jest w oparciu o program *Poznajemy siebie, dobro i wartości moralne*, ujęty pod numerem SP5/ET/31/2017 w szkolnym zestawie programów nauczania.

Zajęcia religii i etyki w Szkole Podstawowej nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie są prowadzone przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje określone w obowiązujących przepisach prawa. Realizacja ww. zajęć jest odpowiednio odnotowywana w dzienniku lekcyjnym danego oddziału. Dziennik lekcyjny w Szkole Podstawowej nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie prowadzony jest w formie elektronicznej (tzw. dziennik elektroniczny), zgodnie z zapisami § 21 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne

przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50).

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Dokument na rok szkolny 2024/2025 został uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 10.09.2024 r. (*Uchwała nr 1/2024/2025 Rady Rodziców*), przy czym projekt programu zaopiniowany został przez Radę Pedagogiczną szkoły na zebraniu w dniu 29.08.2024 r., co potwierdzają zapisy zawarte w protokole z zebrania rady pedagogicznej oraz treść Uchwały nr 6/2024/2025 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego. Program wychowawczo-profilaktyczny na bieżący rok szkolny opracowany został z uwzględnieniem wniosków i rekomendacji wynikających z ewaluacji programu z poprzedniego roku szkolnego (2023/2024), diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów oraz stwierdzonych czynników ryzyka. Wyniki ewaluacji zostały omówione na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 29.08.2024 r. (zapis w protokole zebrania rady pedagogicznej - poz. 21), jak również opracowane w formie odrębnego dokumentu pn. „Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie w roku szkolnym 2023/2024”. Ewaluację programu i badanie czynników ryzyka przeprowadza upoważniony przez panią dyrektor pracownik szkoły (psycholog szkolny). Analiza jakościowa dokumentu, jak również termin sporządzenia projektu programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025, tj. przed 1 września 2024 r. pozwala stwierdzić, iż diagnoza nie uwzględnia potrzeb rozwojowych uczniów rozpoczynających naukę w szkole. Zapisy zawarte w dokumencie nie uwzględniają zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, których konieczność uwzględnienia wynika z brzmienia art. 26 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe. Ponadto dokument z bieżącego roku szkolnego, jak również ten z roku 2023/2024 mają bardzo zbliżoną treść oraz tożsame zapisy.

Zaplanowane oddziaływania wychowawcze ujęte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie na rok szkolny 2024/2025 w Rozdziale IV „Zadania wychowawcze i formy ich realizacji” obejmują katalog działań ukierunkowanych na wartości i postawy prospołeczne uznane przez szkołę za istotne w wychowaniu ucznia w poszanowaniu tradycji szkolnych, niemniej analiza zapisów ujętych w pkt. 2 tabeli pn. „Tworzenie tradycji szkoły” zawiera odwołanie do współpracy z parafią rzymskokatolicką (przy organizacji uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego), co może świadczyć o promowaniu określonego światopoglądu, stwarzaniu sytuacji mogących stanowić uciążliwość dla uczniów, nauczycieli i rodziców o innym światopoglądzie i przekonaniach, a nawet godzić w bezstronność władzy publicznej (szkoła) wobec zasad unormowanych w art. 53 Konstytucji RP. Przykładem powyższego jest organizacja dnia rozpoczęcia roku szkolnego 2024/2025, podczas którego zaplanowana została msza święta w kościele. Zgodnie z informacją zawartą w protokole z zebrania rady pedagogicznej z dnia 29.08.2024 r., (Ad. 25), zaproszenie na uroczystość wystosowali katecheci uczący w szkole, a było ono skierowane do nauczycieli, rodziców oraz chętnych uczniów uczęszczających na zajęcia religii. Opiekę podczas wyjścia sprawowali wychowawcy i ich zastępcy, choć jak zapewniła pani dyrektor, szanując prawa każdego nauczyciela do wolności sumienia i wyznania poprosiła, aby osoby, które nie chcą brać udziału we mszy z jakichkolwiek powodów zgłosiły powyższe do dyrekcji. Organizowanie innych wyjść do kościoła w czasie zajęć szkolnych, z wyjątkiem rekolekcji, jest niezgodne z zapisami § 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki

LUBELSKI KURATOR OŚWIATY

ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222,
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.lublin.pl
e-puap: /kolublin/skrytka AE:PL-25644-86287-UWACC-14

Znak sprawy: WKO.5533.85.2024.ASz

Lublin, dnia 24 września 2024 r.

Numer upoważnienia: WKO.5533.2024.ASz

Data wydania upoważnienia: 18 września 2024 r.

Numer kontroli w rejestrze szkoły: 46

CRS: 296/2024

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Fundacja Wolność od Religii

Data i forma powiadomienia o kontroli dyrektora szkoły: 18 września 2024 r.

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie, ul. Smyczkowa 3, 20-816 Lublin,
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Marta Mianowana,
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce: 20 września 2024 r.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Anna Szczepińska
5. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin,
6. Tematyka kontroli; naruszenie przepisów prawa oświatowego oraz dyskryminacja uczennic i uczniów nieuczęszczających na lekcje religii rzymskokatolicką,
7. Podstawa prawna:
 - a. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz.737),
 - b. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15),
 - c. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50 t. j.)
 - d. Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz.U. z 2020 r. poz.983 i Dz. U. z2024 r. poz.1158),
 - e. Inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

W dniu 8 lipca 2024 r. (data wpływu 10 lipca 2024 r.) do Kuratorium Oświaty w Lublinie wpłynęło pismo Fundacji Wolność od Religii w sprawie naruszenia przepisów oświatowych oraz dyskryminacji uczennic i uczniów nieuczęszczających na lekcje religii rzymskokatolickiej w Szkole Podstawowej nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie. W związku z okresem urlopowym kontrolę doraźną ww. szkole zaplanowano we wrześniu 2024 r.(informacja została przekazana skarżącemu w dniu 25 lipca 2024 r.)

W dniu 20 września 2024 r. w Szkole Podstawowej nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie. została przeprowadzona kontrola doraźna. W trakcie czynności kontrolnych odbyła się rozmowa z dyrektorem szkoły, przeanalizowano zapisy: statutu, planu pracy szkoły, programu wychowawczo profilaktycznego, programu nauczania religii, dzienników obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, księgi wyjść.



W statucie szkoły Podstawowej nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie w § 5 ust. 1 pkt 2 widnieje zapis, że sposobem wykonywania celów i zadań jest, m. in. realizowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie i programów autorskich nauczycieli; natomiast w pkt. 14 organizowanie zajęć umożliwiających uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, w tym m.in. zajęć nauki religii i etyki oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie, w trybie określonym w szczegółowych przepisach, pkt. 8 zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków podczas pobytu w szkole oraz w trakcie wycieczek i innych imprez.

Natomiast § 9 ust 2. ustala kompetencje rady rodziców, m. in. uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego i możliwość występowania do dyrektora szkoły i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły (ust.4).

W trakcie czynności nadzorczych ustalono, że uroczyste zakończenie roku katechetycznego jest wieloletnią tradycją szkoły kontynuowaną z okresu funkcjonowania Gimnazjum nr 5. Plan pracy szkoły określa współpracę szkoły z kościołami parafialnymi w obrębie Dzielnicy Czechów. Zgodnie z ww. przewidziana jest msza w Kościele św. Jadwigi w Lublinie. We mszy uczestniczą tylko ci uczniowie, którzy uczęszczają na lekcje religii i jednocześnie wyrażą chęć wyjścia do kościoła. Program nauczania religii dla klas I-IV określa cel kształtowania postaw eucharystycznych oraz postawy świadectwa współofiarności, dziękczynienia, prośby, jedności, słuchania słowa Bożego, miłości, przepraszenia. Natomiast w klasach V-VIII uczniowie mają dążyć do pełnego udziału we mszy świętej i adoracji, pomagać w odkrywaniu bliskości Boga w sakramentach świętych. Rozkład materiału opracowany na podstawie ww. programu zawiera cele edukacyjne, m. in. ukazanie wartości Boga, przeżywanie wakacji z Bogiem, wyjście do kościoła. Uczniowie i ich rodzice znają wyznaczone cele, deklarują chęć uczestnictwa w katechezie, składają odpowiednie oświadczenia, które wraz listami uczniów poszczególnych klas znajdują się w dokumentacji szkoły. Pozostali uczniowie mają zagwarantowane zajęcia w świetlicy (klasy I-III) i w bibliotece szkolnej (klasy IV-VIII), ich frekwencja odnotowywana jest w dziennikach innych zajęć.

Informację na temat planowanego w dniu 20 czerwca 2024 r. wyjścia w godzinach 9.00-10.00 na mszę do kościoła otrzymali wszyscy rodzice (dziennik elektroniczny). Jednocześnie w tym samym komunikacie została zawarta informacja, że uczniowie klas I-III, którzy nie uczęszczają na lekcje religii lub tego dnia, decyzją rodziców, nie biorą udziału w nabożeństwie mają zorganizowane zajęcia w świetlicy, natomiast uczniowie klas IV-VIII będą mieli przeprowadzoną lekcję biblioteczną na temat „Moje wakacje z książką”. Po powrocie z kościoła realizowane były lekcje zgodnie z planem. Niektóre klasy uczestniczyły np. w wyjściach integracyjnych, wycieczkach zawodniczych, warsztatach w Domu Koziołka Lubelskiego, na pizzę, do kina, na Festiwal Nauki. Realizowane były zajęcia związane z bezpieczeństwem w czasie wakacji. Wszystkie wyjścia poza szkołę zostały wpisane do Księgi wyjść, dołączone były listy uczestników. Żaden wychowawca nie otrzymał od rodziców informacji zwrotnej na temat sprzeciwu przeciw zaplanowanym na dzień 20 czerwca 2024 r. działaniom. Podobnie w dniu 13 czerwca 2024 r. na posiedzeniu rady pedagogicznej przedstawiony został harmonogram związany z organizacją dnia 20 czerwca 2024 r. (protokół rady pedagogicznej), żaden nauczyciel nie zgłosił, że nie chce uczestniczyć w uroczystym zakończeniu roku katechetycznego.

Należy nadmienić, że w roku szkolnym 2023/2024 podstawa programowa ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych została zrealizowana. Wyjście chętnych do kościoła i inne wpisane są w działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. W związku ze zbliżającymi się wakacjami frekwencja w szkole była niska, w niektórych klasach wynosiła 30%. W związku z tym nauczyciele planowali różne atrakcyjne dla uczniów zajęcia dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze oraz wyjścia, gwarantując jednocześnie bezpieczeństwo wszystkich uczestników.



W dniu 19 czerwca 2024 r. do dyrektora szkoły wpłynęło pismo rady rodziców informujące, że Fundacja Wolność od Religii nie występuje w imieniu rodziców. Nikt z Prezydium Rady Rodziców nie otrzymał sygnału o dyskryminacji religijnej i łamaniu praw mniejszości światopoglądowych przez władze szkoły publicznej. Rodzice nie zgłaszali żadnych zastrzeżeń co do praktykowanych w szkole metod komunikacji/informacji dotyczących m. in. pozyskiwania zgód rodziców na udział dzieci w wydarzeniach szkolnych, w tym religijnych, czy też działaniach opiekuńczych w stosunku do dzieci, dla których zadeklarowano brak chęci udziału w przedmiotowych wydarzeniach.

Ponadto nikt z nauczycieli nie wyraził sprzeciwu i nie odmówił uczestniczenia w mszy ze swoimi uczniami.

Należy podkreślić, że udział uczniów w dodatkowych zajęciach, wyjściach, wycieczkach i różnorodnych imprezach jest nieobowiązkowy i odbywa się za zgodą rodziców/opiekunów prawnych.

Biorąc pod uwagę powyższe, skargę należy uznać za bezzasadną.

9. Zalecenia, termin realizacji:

Zaleceń nie wydano.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń oraz o sposobie ich realizacji.

DYREKTOR SZKOŁY

24 września 2024 r.

(miejsowość, data i podpis dyrektora)

STW WIZYTATOR

mgr Anna Szczepińska

Lublin, dn. 24 września 2024 r.

(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

24 września 2024 r.

mgr Marta Wianowska

Data i podpis dyrektora szkoły

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r., poz. 15.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Ułoy 5-2

